|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ****Trường Tiểu học Tạ Hoàng Cơ****Lớp: 1B****GV: *Hoàng Yến Minh*****TUẦN 7** | Thứ.....ngày... tháng….năm 20…**KẾ HOẠCH BÀI DẠY****Môn : Tiếng Việt**  |

**CHỦ ĐỀ 16: ƯỚC MƠ**

**BÀI 2: IÊT, YÊT, UÔT, ƯƠT**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**Sau bài học, HS sẽ:**

tương hợp giữa âm và chữ của vần iêt, yêt, uôt, ươt, đánh vần thầm và ghép tiếng chứa vần có âm cuối “t”

- Đánh vần, đọc trơn tiếng, từ có chứa vần iêt, yêt, uôt, ươt.

- Phát triển từ chứa vần mới, hiểu nghĩa và nói câu có từ mới.

- Biết cách viết trên bảng con các chữ ghi vần,iêt, yêt uôt, ươt tiếng: chiết, yết hầu, chuột, trượt.

- Đánh vần nhỏ các tiếng, đọc trơn từ mở rộng và hiểu nghĩa của các từ đó; đọc được bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng ở mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần iêt, yêt, uôt, ươt

- Viết được các vần iêt, yêt, uôt, ươt và các tiếng, từ ngữ có các vần iêt, yêt, uôt, ươt

- Biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vần iêt, yêt, uôt, ươt, sáng suốt, yết thị, vượt khó, thiết kế.)

- Hào hứng trong các hoạt động học tập.

- Yêu thích học phân môn Học vần.

**II.PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

1.Giáo viên: SGK, SGV, video viết mẫu chữ, GAĐT, tranh minh họa

2.Học sinh: SGK, Bộ đồ dùng TV, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **4’****3’****1’****5’****15’****8’****2’** | **A. Hoạt động mở đầu**- HS chơi trò chơi “Gói quà giúp ông già noel”.*( Hô hô hô! Chào các bạn lớp 1A. Ông là ông già noel đi phát quà cho các bạn nhỏ vào dịp giáng sinh đây. Sắp tới ngày giáng sinh rồi mà ông chưa gói được hộp quà nào. Các bạn lớp 1A giúp ông gói quà bằng cách thực hiện 4 nhiệm vụ sau nhé!****1. Khởi động***- GV: Dịp gần đây các bạn học sinh trường mình đã được tham gia một chuyến học tập trải nghiệm ở khu trải nghiệm Erahouse. Bây giờ chúng ta cùng xem lại một số hình ảnh nhé!- Gv chiếu hình ảnh hs trượt cỏ, tự tay thiết kế tạo ra sản phẩm gốm, xem triết cành, xem mô hình bẫy bắt chuột.- H: Các tiếng *chiết, thiết, chuột, trượt* có điểm nào giống nhau?- GV nhận xét.***2. Kết nối***- GV giới thiệu bài 2: iêt, yêt, uôt, ươt => Ghi tên bài.**B. Hình thành kiến thức mới****1. Nhận diện vần mới, tiếng có vần mới, từ khóa.** **1.1. Nhân diện vần mới*****\*Vần iêt***- GV giới thiệu vần iêt- GV chỉ: iêt- Quan sát vần iêt, vần iết được tạo bởi những âm nào ?- GV hướng dẫn đánh vần.- YC HS đọc đánh vần, đọc trơn..- GV nhận xét.- HS ghép vần iêt.*Dạy vần yêt, uôt, ươt tiến hành tương tự*- GV gọi HS đọc.***\* So sánh vần iêt, yêt, uôt, ươt***- Gọi HS nêu điểm giống nhau giữa vần iêt, yêt, uôt, ươt.- Gọi HS nêu điểm khác nhau giữa vần iêt, yêt, uôt, ươt.- Cho HS đọc trơn 4 vần.**1.2. Nhận diện mô hình tiếng có chứa vần mới. Đánh vần tiếng, đọc trơn từ khóa.*****\* Từ: chiết cành***- GV cho HS xem video chiết cành (tranh: chiết cành).+ Trong video bác nông dân đang làm gì? + Người ta chiết cành để làm gì?- Giới thiệu từ mới thứ nhất là từ: chiết cành. (GV giải thích : chiết cành là một phương pháp nhân giống cây trồng. Bằng các bước kĩ thuật, người ta làm cho một cành ra rễ trên cây, sau đó tách xuống và đem trồng thành cây mới)- Trong từ chiết cành có tiếng chứa vần iêt?- Gọi 1 HD phân tích, đọc tiếng chiết.- GV đưa ra mô hình tiếng chiết.- Gọi HS đọc.- Gọi 1, 2 HS nói câu với từ chiết cành.***\* Từ: yết hầu***- 1 Hs phân tích, đánh vần từ mới.- GV đưa ra hình ảnh yết hầu. Gv giới thiệu đây là yết hầu: *Yết hầu là phần xương sụn bọc quanh dây thanh quản của mỗi người và nhô ra phía trước cổ.*- Tiếng nào trong từ *yết hầu* chứa vần mới?- Y/c HS phân tích tiếng yết- Gọi HS đọc toàn bài vần yêt***\* Từ: chuột máy tính***- GV đưa hình thật “ chuột máy tính”. Hỏi: Đố các bạn biết trên tay cô đang cầm vật gì? Vì sao con biết?- GV đưa ra từ chuột máy tính. Hỏi : Tiếng nào có chứa vần mới?- Yêu cầu HS phân tích tiếng *chuột*- GV cho hiện bài vần *uôt*- Gọi HS đọc.***\* Từ: cầu trượt***- Hỏi: Cô có vần ươt, để có tiếng trượt cô cần thêm âm gì và thanh gì?- GV đưa ra mô hình tiếng trượt, gọi HS đánh vần.- Đưa ra hình ảnh và hỏi: Đây là hình ảnh cái gì?- Trong từ cầu trượt có tiếng nào chứa vàn ươt? - Gọi HS đọc lại bài.- Gọi 2 HS nói câu với từ cầu trượt.**1.3. Luyện đọc lại.**- GV chiếu lại toàn bài học. - YC hs đọc.- Tổ chức luyện đọc theo hình thức “lẩu băng truyền”- GV nhận xét.**NGHỈ GIỮA GIỜ**- Cho HS vận động theo bài nhạc “Jingle bells”.**2. Tập viết vào bảng con*****a) Viết các chữ: iêt, chiết***- Chữ iêt gồm mấy con chữ? - Yêu cầu HS phân tích chữ chiết. - GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ iêt, chiết- Cho HS viết bảng con.=> GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, sửa lỗi sai (Nếu có).***Dạy viết bảng con các chữ: yêt, yết hầu, uôt, chuột, ươt, trượt GV tiến hành tương tự*****D. Hoạt động vận dụng**- Trò chơi: Trang trí cây thông noel.( Hô hô hô…các bạn lớp 1A ơi, khi ông đến thăm lớp mình ông đã nhìn thấy lớp 1A đã có cây thông rất đẹp. Nhưng nó sẽ đẹp và lộng lẫy hơn nếu các con trang trí thêm cho nó. Ông đã mang đến các đồ vật trang trí và gửi cô Minh. Các con sẽ thực hiện các nhiệm vụ trong vòng 10 giây, sau mỗi nhiệm vụ sẽ nhận được 1 đồ vật trang trí cây thông. Sau khi thực hiện hết các nhiệm vụ, ông tin chắc rằng cây thông noel của lớp 1A sẽ đẹp lộng lẫy đấy!+ NV1: Chiếu vần *iêt*. Các con hay sử dụng bảng gài ghép với các âm đầu tạo thành tiếng có nghĩa. (đồng hồ đếm ngược 10 giây)+ NV2: Chọn đáp án đúng: Từ nào sau đây chứa vần uôta. thầy thuốcb. nải chuốic. chải chuốt + NV3: Chiếu bài tập chính tả: iêt/yêt t……. học. hỏi vì sao?+ NV4: Chiếu từ *bóng mượt*, em hãy nói câu chứa từ *bóng mượt* - GV nhận xét**E. Tổng kết:**- Hôm nay chúng mình học âm mới là âm gì? Từ mới là từ nào?- GV nhận xét, khen ngợi.- Dặn dò: Các con sẽ được củng cố thêm các âm đã học ở tiết 2. | - HS chơi và thực hiện nhiệm vụ của ông già noel đọc các từ: iêc (tìm từ chứa vần iêc), ươc (tìm từ chứa vần ươc), thầy thuốc (nói câu), xiếc (điền x/s, nói câu).- HS quan sát và nói ra các từ chứa vần mới.- HS phát hiện ra âm cuối là âm t.- HS quan sát, lắng nghe.- HSTL - HS quan sát- âm đôi iê đứng trước, âm t đứng sau. Tạo thành vần iêt.- HS quan sát, lắng nghe.- HS đọc nối tiếp, tổ, đồng thanh.- HS lấy bộ đồ dùng ghép vần iêt.- HS thực hiện yêu cầu.- HS nêu: Giống nhau là đều có âm t đứng sau. Khác nhau các vần có âm iê, yê, uô, ươ đứng trước.- HS đọc cá nhân – tổ - lớp- HSTL.- HSTL- Bác nông dân đang chiết cành.- Để tạo thành cây mới để trồng.- HS lắng nghe.- Tiếng chiết có chứa vần iêt- HS phân tích- HS đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh.- HS nói câu.- HSlắng nghe- Tiếng yết có chứa vần yêt.- 1 Hs phân tích, đánh vần từ mới.- Cá nhân, tổ, đồng thanh.- Chuột máy tính (bố mẹ con cũng dùng chuột máy tính)- Tiếng chuột.- HS phân tính, đánh vần.- 1HS đọc cá nhân – tổ - lớp- HS nói, nhận xét.- thêm âm tr và thanh nặng.- 1 HS đánh vần, nối tiếp, đồng thanh- cầu trượt.- trong từ cầu trượt có tiếng trượt chứ vần ướt.- 1HS đọc, tổ, lớp.- HS nói câu.- 2 HS đọc.- HS vận động.- HS quan sát.- HSTL.- Hs quan sát.- HS nhận xét.- HS viết bảng, nhận xét.- HS nêu.- HS lắng nghe.- HS thực hiện nhiệm vụ và trang trí cây thông.- HS trả lời.- HS lắng nghe. |